

C. & E. MERDINIAN ARMENIAN EVANGELICAL SCHOOL

COMPUTER CURRICULUM

Kindergarten:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

1st Grade:

- Students are learning how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

2nd Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

3rd Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.

4th Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.
- Students learn basic internet safety and internet use.

5th Grade:

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.

6th Grade:

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

7th Grade:

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

8th Grade:

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.
- Learning basic electronic/computer circuitry parts.
- Learning basic computer networking.

Art Course Overview

Dear Parents and Students,

Although we review several artists every year, I focus on a few master artists for my student artists to gain some art appreciation. Last year, I focused on Van Gogh, Monet, Klimt and Andy Warhol. This year, I am going to focus on Seurat, Dali, and Pollock.

We will still use many different mediums and go over many different styles of art. I try to expose my students to many varied lessons in the arts. Even though I teach many of my lessons step by step I still give my students ample time to express themselves in the arts on their own with some guidance.

We will again participate in the Google contest like last year along with one or two Armenian contests. Also, in early spring we will have our annual art show in the hall.

Thank you,

Lara Maria Assilian Atachian

August 19, 2020

Music Course Overview Grades 1-8

Dear Parents,

Welcome back!

I am thrilled to be your child's music teacher again. My goal is to revive our cultural heritage through singing, and continue nourishing their love of music and achieve basic music literacy throughout the year by familiarizing them to music symbols and notations.

Grades 1 through 4, each one on grade level, will become more fluent with Treble clef and the music alphabet and be able to recognize the notes on the staff, and later on find these notes on the keyboard.

Students from grades 5 through 8 will name these notes on worksheets with several exercises using the standard English notation version (C,D,E,F,G,A,B), and learn the note values. Music History is incorporated and different composing styles are discussed and analyzed.

Our goals:

All students should learn to read music and comprehend basic musical terms to the best of their abilities.

Students will perform Armenian and English songs during our school assemblies and chapel sections.

Students will listen to classical music and learn about some of our well-known Armenian composers as well as important international composers as part of a well- rounded musical education.

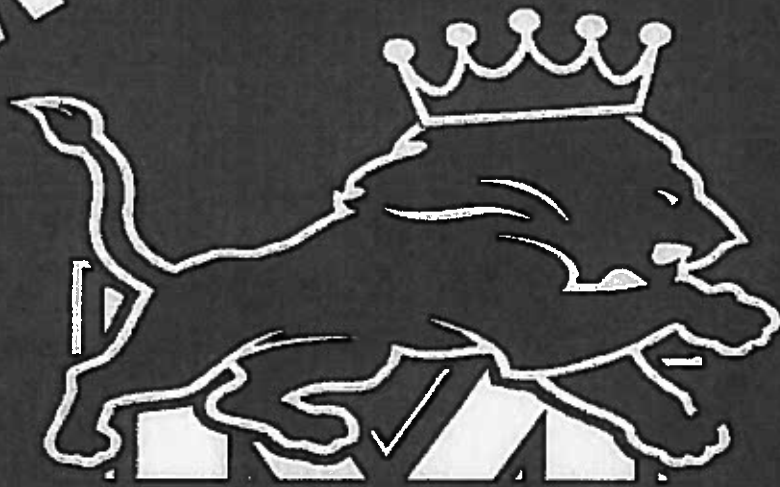
**If you have further questions, please feel free to contact me at:
aliceflowers26@hotmail.com**

I am looking forward to working with each one of you along with our precious students during this academic year, 2019-20.

Sincerely,

Alice Derkevorkian (music Teacher)

MERDINIAN



MONARCHS



We Praise, We Preach as One Spirit and One TEAM!

Merдинian Armenian Evangelical School

13330 Riverside Drive

Sherman Oaks, CA 91423

Athletic Director:

Zorik Isajane

2019-2020

Table of Contents

Department Philosophy ----- Page 2

Quality Standards ----- Page 2

Participation ----- Page 2

Fun- Learning ----- Page 2

Fitness ----- Page 2

Skills- Fundamental ----- Page 3

Teamwork ----- Page 3

Family Involvement ----- Page 3

Safety ----- Page 3

Professional Appearance ----- Page 3

Coaching Certification ----- Page 3

Code of Conduct ----- Page 4

Sports Offered ----- Page 5

Principle Message ----- Page 6

Conclusion ----- Page 6

Philosophy:

Athletics at C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School provides an opportunity for student-athletes who meet our school's basic standards of spiritual, academic, and physical wellbeing, to represent our school in athletic competitions. It is our goal to use the various sport activities not only to develop the athletic skills and abilities of our athletes, but also to emphasize spiritual growth and life skills. Our athletes are to be committed to their teams, act with integrity, compete with sportsmanship, and show school spirit at all times.

Quality Standards:

- **PARTICIPATION-** Everyone plays!

There are no tryouts or cuts. Everyone who signed up for the Afterschool Athletic Program is assigned to a team. The coach gives all players equal attention. At season's end, everyone receives an award for participation in the Athletic program.

- **FUN-** We play sports to have fun & learn!

In addition to having fun on the court, players, coaches, parents, & Athletic Director are urged to follow "Merdinian House Rules" including:

- Speak for yourself
- Listen to others
- Avoid put-downs
- Take charge of yourself
- Show respect for everyone

- **FITNESS-** Regular cardiovascular exercise is important for a lifetime!

Encouraging fitness and good health means developing the whole person: body, mind, and spirit. Warm-up and conditioning exercise are included in practice sessions and before games. Healthy lifestyle habits are covered in team discussions and encouraged in family activities. Physical exercise, such as push-ups or running laps, are done during practices to enhance skills.

- **SKILLS- Emphasize the fundamentals!**

Equipment, facilities, and rules of the game are modified according to the ages of the players. Coaches help players measure their skills, set goals, and evaluate their progress. Team discussions enhance other skills, such as decision making and communication.

- **TEAMWORK- Focus on cooperation, not competition!**

Players have the opportunity to play a variety of positions and are encouraged to help one another with skill(s) development. Team discussions often focus on the importance of TEAMWORK.

- **FAMILY INVOLVEMENT- ALL Merdinian Parents should participate!**

At Merdinian we want to encourage all parents to be INVOLVED. It is very important to be involved in your child's school Athletic program. We have many ways you may be part of our Athletic program such as coaching, being a team parent or being part of our MAC (Merdinian Athletic Committee). Please contact the Athletic Director for interest in helping.

- **SAFETY- Protect players from harm!**

Coaches and team parents are responsible to see that the players are safe from harm and injury at their practices and games. Playing areas are to be inspected before play to prevent hazardous conditions. A safe playing condition for everyone is important to all. Practice and games are all supervised by staff.

- **PROFESSIONAL APPEARANCE (Uniforms)**

Players in our Merdinian program wear the best quality uniforms available: our school jerseys and shorts adorning the unique Merdinian logo with durable numbers on the front and back. Athletic Director & coaches should wear Merdinian Polo T-shirt or shirt at all times when representing School at games or events.

- **COACHING CERTIFICATION**

Our coaches participate in a training process to equip them to be the best coach possible. They are educated and held accountable to uphold the values the school exemplifies. All coaches should have knowledge of the sport they will be coaching.

CODE OF CONDUCT

All team members, coaches, and supporters must maintain the highest standards of conduct at all times. Profanity, loud or rowdy behavior, ridiculing players, talking to fans, not respecting referees, fighting, shoving, and arguing are not allowed at games. It is expected that the team coach will ensure compliance of the Code of Conduct by each team member. Violation of the Code of Conduct after a warning may result in suspension of individual players, coaches, or teams.

Students Name

Parent Signature

Principal's Message:

While we continue to be proud of our remarkable strides in the different curricular areas, we are also proud of our Athletic Program. At C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School, we offer a plethora of opportunities for our students to excel not only in the classroom, in the various extra-curricular activities, but also on the field or court, exemplifying the School's motto, "Pursue Excellence."

Our commitment is to work together to ensure that our children are healthy and are always encouraged to participate in different sports.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School
2019 - 2020

First Grade Religion Course Overview

Mrs. Vivien Sargsyan

- I. **Goals:** The main objective of the religious education program is to “develop a strong Christian character.” Through instruction, positive role models and by integrating religion with other areas of study, the children are gradually exposed to age-appropriate religious concepts. The focus of instruction will be on instilling in the children the confidence of God’s unconditional love, presenting Jesus Christ as Savior and friend, and developing a sense of respect and responsibility towards the environment and fellow human beings.
- II. **Books/Materials:** *ACSI Bible*
- Establishing God’s World
 - Basic Bible learning skills
 - Presenting Jesus Christ as savior and friend
 - Developing Christian application
 - Memorizing Bible passages
 - Participating in group and private prayer
 - Relating Christian faith to family living
- III. **Grading:** 70% Question-answer (oral)
30% Worksheets/drawing
- IV. **Citizenship Evaluation:** Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱՌԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ա. ԿԱՐԳ

Դասատու Տիկ. Մարգարիտ Մեղրոյեան

2019 - 2020 Տարեշրջան

Շաբաթական դասաժամերի թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ

Գործածուած դասագիրք՝ Ազգային Առաջնորդարանի հրատարակած «Մեր Լեզուն» Ա. Գիրք եւ յարակից աշխատանքային տետրակը

Ա. կարգի մէջ, հայերէն լեզուի ուսուցումը կատարում է հետեւեալ ձեւով.

1.- Ընթերցանութիւն, Բառեր, Արտասանութիւն

Իւրաքանչիւր նոր դաս անցնելիս, նախ ուսուցիչը նիւթը ծանօթացնում է պատմելով, յետոյ դասը կարդում է մի քանի անգամ՝ առանձին կամ խմբով, բացատրում է նոր բառերը, որոնք պատի վրայ են դրում եւ մնում են այնտեղ մէկ շաբաթ: Յաջորդ դասին աշակերտը կարդում է, մէկ կամ երկու տող գրում է, հարցերին պատասխանելով դասը պատմում է: Արտասանութիւնները սովորում են դասարանում:

Ծնողներից ակնկալում է հետաքրքրուել դասարանում սովորածով եւ դրանք կրկնել տալ, ինչպէս նաեւ գրել տալ գրավարժութեան էջերը:

2.- Հասկացողութիւն

Դասի հասկացողության ստուգման համար, աշակերտները դասարանում կատարում են աշխատանքային տեսրակի վարժությունները՝ նախ բանալոր, ապա գրելով:

3.- Ուղղագրություն

Ա. Կարգի մէջ, տարեսկիզբին ուղղագրությունը անում են յիշողութեամբ. Բ. Քառորդից սկսեալ, շաբաթը մէկ անգամ սովորում են գրել մի քանի բառ, լսում են ուսուցչի ասած բառը եւ գրում են:

4.- Քերականություն

Այս կարգի քերականութեան ծրագրով աշակերտները կատարելապէս ճանաչելու են Այրութենը, նրա փոքրատառն ու մեծատառը, Ջայնաւորներն ու Բաղաձայնները, գլխագրի եւ վերջակէտի գործածությունը:

Գնահատական – Թուանշան

Ա. Կարգի վիճակացոյցի մէջ դրուած հայերէնի նիշը ստացում է հետեւեալ համեմտութեամբ.

Ընթերցանություն	35%
Ուղղագրություն	30%
Տնային եւ դասարանային աշխատանքներ	20%
Հայախօսություն, բանալոր արտայայտություն	15%

Իսկ վարք ու բարքի, շրջապատի հետ փոխյարաբերութեան եւ աշխատանքների կատարման համար նիշ է ստանում վիճակացոյցի մէջ Citizenship & Work Habits սիւնակներում:

ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ
ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ա. ԿԱՐԳ

Դասառու՝ Տիկ. Լենա Էքմէքճեան

2019-2020 Տարեշրջան

Շաբաթական դասապահերու թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ

Գործածուած դասագիրք՝ «Մեր Լեզուն» Ա. Գիրք, «Կարմիր Զուկ, Դեղին Զուկ» եւ յարակից աշխատանքային տետրակը, հրատարակութիւն՝ Ազգային Առաջնորդարանի

Ա. կարգի մէջ հայերէն լեզուի ուսուցումը կը կատարուի հետեւեալ ձեւով.

1.- Ընթերցանութիւն, Բառեր, Արտասանութիւն

Իւրաքանչիւր նոր դաս, նախ ուսուցիչը նիւթը կը ծանօթացնէ պատմելով, յետոյ դասը կը կարդայ քանի մը անգամ՝ առանձին կամ խմբովին, կը բացատրէ նոր բառերը, որոնք պատին վրայ կը դրուին եւ հոն կը մնան շաբաթ մը: Յաջորդ դասապահուն՝ աշակերտը կը կարդայ, մէկ կամ երկու տող կը գրէ, հարցումներու պատասխանելով դասը կը պատմէ: Արտասանութիւնները կը սորվին դասարանին մէջ:

Ծնողներէն կ'ակնկալուի հետաքրքրուիլ դասարանին մէջ սորվածով եւ զանոնք կրկնել տալ, ինչպէս նաեւ գրել տալ գրավարժութեան էջերը:

2.- Հասկացողութիւն

Դասի հասկացողութեան ստուգման համար, աշակերտները դասարանին մէջ կ'ընեն աշխատանքային տետրակի վարժութիւնները՝ նախ բանաւոր կերպով, ապա գրելով:

3.- Ուղղագրութիւն

Ա. Կարգի մէջ, տարեսկիզբին ուղղագրութիւնը կ'ընեն յիշողութեամբ. Բ. Քա-
ռորդէն սկսեալ, շաբաթը մէկ անգամ կը սորվին գրել քանի մը բառ, կը լսեն ուսուցչին ըսած բառը եւ կը գրեն:

4.- Քերականություն

Այս կարգի քերականության ծրագրով աշակերտները կատարելապես պիտի ճանչնան Այբուբենը, անոր փոքրատառն ու մեծատառը, Զայնաւորներն ու Բաղաձայնները, գլխագրի եւ վերջակէտի գործածությունը:

Գնահատանք - Նիշ

Վիճակացոյցին մէջ դրուած հայերէնի նիշը կը ստացուի հետեւեալ համեմատութեամբ.

Ուղղագրութիւն՝	30%
Ընթերցանութիւն՝	35%
Հայախօսութիւն, բանաւոր արտայայտութիւն՝	15%
Տնային/Դասարանային պարտականութիւններ	20%

Իսկ վարք ու բարքի, շուրջիններուն հետ փոխ յարաբերութեան, դասարանային կամ տնային աշխատանքներու կատարման համար նիշ կը ստանայ վիճակացոյցին մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սիւնակներուն տակ:

ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ա. ԿԱՐԳ

Դասատու՝ Տիկ. Մարիամ Տէր Պետրոսեան

Տարեշրջան՝

2019-2020

Շաբաթական դասապահերու թիւ՝ 9 պահ

Գործածուած դասագիրք՝ «Հայոց Պատմութեան Դասագիրք», Ա. Կարգ, հեղինակ՝ Տիկ. Աշխէն Իսբէնճեան

Ծրագիր

Այս տարուան ծրագրով պիտի սորվին՝ Հայ Աշակերտին Ուխտը, Հայաստան, Ինչ է Հայրենիքը, Սասունի Քաջերուն պատմութիւնը եւ այլ առասպելական հերոսներու պատմութիւնը:

Դասաւանդութիւն

Ա. Կարգի մէջ Հայոց Պատմութեան դասաւանդումը կ'ըլլայ միայն բանաւոր կերպով՝ պատմելով կամ հարցումներու պատասխանելով. թէեւ դասագիրք ունին, սակայն մինչեւ Նոր Տարի, միայն ուսուցիչը կը կարդայ դասը՝ զայն քանի մը անգամ պատմելէ ետք: Թուղթ ու մատիտի հետ գործ կ'ունենան միայն երբ պատմութիւնը պիտի նկարեն:

Գ. Քառորդէն սկսեալ, կրնան ընթերցման հետեւիլ, երբեմն քանի մը տող կարդալ, նախադասութիւնները ամբողջացնել պակսող բառերով, եւ ապա, կարճ նախադասութեամբ մը հարցումներու պատասխանել, կամ նկար մը ճանչնալով՝ տակը տող մը գրել: Երբեմն կարելի է նաեւ պատմութիւնը թատրոնի վերածել:

Գնահատանք-Նիշ

Վիճակացոյցին մէջ դրուած Հայոց Պատմութեան նիշը հիմնուած է առաւելաբար աշակերտին բանաւոր արտայայտութեան, պատմելու կարողութեան, ինչպէս նաեւ տրուած դասարանային աշխատանքները բծախնդրօրէն եւ ժամանակին կատարելուն վրայ:

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

English First Grade Course Overview Mrs. Vivien Sargsyan 2019-2020

Objectives: Students understand the basic features of reading. They select letter patterns and know how to translate them into spoken language by using phonics, syllabication, and word parts. They apply this knowledge to achieve fluent oral and silent reading. Students write clear and coherent sentences and paragraphs that develop a central idea. Students listen critically and respond appropriately to oral communication.

Method: Literature/Reading
Language
Phonics
Wordly Wise
Monthly Book Reports
Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 60% Test (reading fluency, comprehension, spelling, phonics, and language)
25% Class work (phonics, language, and literature)
10% Homework
5% Book Report

Citizenship Evaluation: Will be based on observance of class rules and general conduct.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

English First Grade Course Overview Mrs. Ani Virgili 2019-2020

Objectives: Students understand the basic features of reading. They select letter patterns and know how to translate them into spoken language by using phonics, syllabication, and word parts. They apply this knowledge to achieve fluent oral and silent reading. Students write clear and coherent sentences and paragraphs that develop a central idea. Students listen critically and respond appropriately to oral communication.

Method: Literature/Reading
Language
Phonics
Wordly Wise
Monthly Book Reports
Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 60% Test (reading fluency, comprehension, spelling, phonics, and language)
25% Class work (phonics, language, and literature)
10% Homework
5% Book Report

Citizenship Evaluation: Will be based on observance of class rules and general conduct.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

Social Studies First Grade Course Overview Mrs. Vivien Sargsyan 2019-2020

Objectives: The Social Studies curriculum is designed to help the students understand and develop a sense of their friends, family, neighborhood, and surrounding environment. It relates where people live and how weather and seasons change, how people live. It proposes ways people earn money and choices they make about buying and saving. Children will read about history and the way things have changed overtime. Students will learn about the government, leaders, and being a good citizen and neighbor.

Method: *History-Social Science*

Textbook

Practice Book

Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 40% Test

25% Class work

25% Homework

10% Participation/Effort

Citizenship Evaluation: Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

Social Studies First Grade Course Overview Mrs. Ani Virgili 2019-2020

Objectives: The Social Studies curriculum is designed to help the students understand and develop a sense of their friends, family, neighborhood, and surrounding environment. It relates where people live and how weather and seasons change, how people live. It proposes ways people earn money and choices they make about buying and saving. Children will read about history and the way things have changed overtime. Students will learn about the government, leaders, and being a good citizen and neighbor.

Method: *History-Social Science*

Textbook

Practice Book

Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 40% Test

25% Class work

25% Homework

10% Participation/Effort

Citizenship Evaluation: Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

Math
First Grade Course Overview
Mrs. Vivien Sargsyan
2019-2020

Objectives: Students will learn ordering and counting numbers, adding and subtracting one and two-digit numbers, recognizing geometric shapes and some three-dimensional figures. Students will make sense of problems and problem solving, by modeling with mathematics. Decision making techniques will also be stressed.

Method: *California Math*

California Go Math!

Standards Practice Book

Reteach/Enrich

Activities conducted in class

Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 80% Test

10% Class work

10% Homework

Citizenship: Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

Math
First Grade Course Overview
Mrs. Ani Virgili
2019-2020

Objectives: Students will learn ordering and counting numbers, adding and subtracting one and two-digit numbers, recognizing geometric shapes and some three-dimensional figures. Students will make sense of problems and problem solving, by modeling with mathematics. Decision making techniques will also be stressed.

Method: *California Math*

California Go Math!

Standards Practice Book

Reteach/Enrich

Activities conducted in class

Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 80% Test
10% Class work
10% Homework

Citizenship: Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

Science/Health
First Grade Course Overview
Mrs. Vivien Sargsyan
2019-2020

Objectives: Students will develop a positive attitude for all resources and respect the safety of others and themselves. They will be oriented towards problem solving, not memorizing. They will also establish good habits and collaborative work.

Books/Methods: *California Science*

Interactive Study Guide Workbook

Science Study Notebook

Your Health book – used during fourth quarter

Hands-on experiments to encourage students to use their senses and develop the skills to measure, organize, and record data

Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 60% Test
30% Class work
10% Homework

Citizenship: Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

Science/Health
First Grade Course Overview
Mrs. Ani Virgili
2019-2020

Objectives: Students will develop a positive attitude for all resources and respect the safety of others and themselves. They will be oriented towards problem solving, not memorizing. They will also establish good habits and collaborative work.

Books/Methods: *California Science*

Interactive Study Guide Workbook

Science Study Notebook

Your Health book – used during fourth quarter

Hands-on experiments to encourage students to use their senses and develop the skills to measure, organize, and record data

Portfolios will be kept to assess the students' work.

Grading: 60% Test
30% Class work
10% Homework

Citizenship: Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.