

# C. & E. MERDINIAN ARMENIAN EVANGELICAL SCHOOL

## COMPUTER CURRICULUM

### Kindergarten:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 1<sup>st</sup> Grade:

- Students are learning how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 2<sup>nd</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 3<sup>rd</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.

### 4<sup>th</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.
- Students learn basic internet safety and internet use.

### **5<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.

### **6<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

### **7<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

### **8<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.
- Learning basic electronic/computer circuitry parts.
- Learning basic computer networking.

## Art Course Overview

Dear Parents and Students,

Although we review several artists every year, I focus on a few master artists for my student artists to gain some art appreciation. Last year, I focused on Van Gogh, Monet, Klimt and Andy Warhol. This year, I am going to focus on Seurat, Dali, and Pollock.

We will still use many different mediums and go over many different styles of art. I try to expose my students to many varied lessons in the arts. Even though I teach many of my lessons step by step I still give my students ample time to express themselves in the arts on their own with some guidance.

We will again participate in the Google contest like last year along with one or two Armenian contests. Also, in early spring we will have our annual art show in the hall.

Thank you,

Lara Maria Assilian Atachian

**August 19, 2020**

**Music Course Overview Grades 1-8**

**Dear Parents,**

**Welcome back!**

**I am thrilled to be your child's music teacher again. My goal is to revive our cultural heritage through singing, and continue nourishing their love of music and achieve basic music literacy throughout the year by familiarizing them to music symbols and notations.**

**Grades 1 through 4, each one on grade level, will become more fluent with Treble clef and the music alphabet and be able to recognize the notes on the staff, and later on find these notes on the keyboard.**

**Students from grades 5 through 8 will name these notes on worksheets with several exercises using the standard English notation version (C,D,E,F,G,A,B), and learn the note values. Music History is incorporated and different composing styles are discussed and analyzed.**

**Our goals:**

**All students should learn to read music and comprehend basic musical terms to the best of their abilities.**

**Students will perform Armenian and English songs during our school assemblies and chapel sections.**

**Students will listen to classical music and learn about some of our well-known Armenian composers as well as important international composers as part of a well- rounded musical education.**

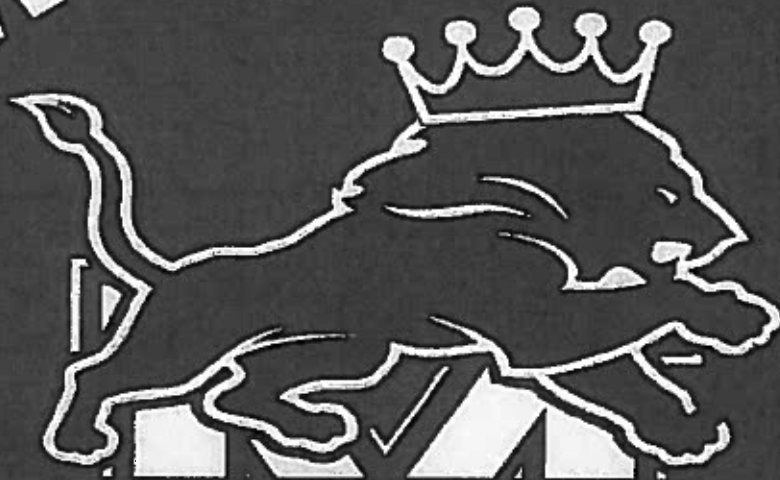
**If you have further questions, please feel free to contact me at:  
[aliceflowers26@hotmail.com](mailto:aliceflowers26@hotmail.com)**

**I am looking forward to working with each one of you along with our precious students during this academic year, 2019-20.**

**Sincerely,**

**Alice Derkevorkian (music Teacher)**

# MERDINIAN



## MONARCHS



*We Praise, We Preach as One Spirit and One TEAM!*

Merдинian Armenian Evangelical School

13330 Riverside Drive  
Sherman Oaks, CA 91423

Athletic Director:

Zorik Isajane

2019-2020

Table of Contents

Department Philosophy ----- Page 2

Quality Standards ----- Page 2

Participation ----- Page 2

Fun- Learning ----- Page 2

Fitness ----- Page 2

Skills- Fundamental ----- Page 3

Teamwork ----- Page 3

Family Involvement ----- Page 3

Safety ----- Page 3

Professional Appearance ----- Page 3

Coaching Certification ----- Page 3

Code of Conduct ----- Page 4

Sports Offered ----- Page 5

Principle Message ----- Page 6

Conclusion ----- Page 6

**Philosophy:**

Athletics at C. & E. Merdianian Armenian Evangelical School provides an opportunity for student-athletes who meet our school's basic standards of spiritual, academic, and physical wellbeing, to represent our school in athletic competitions. It is our goal to use the various sport activities not only to develop the athletic skills and abilities of our athletes, but also to emphasize spiritual growth and life skills. Our athletes are to be committed to their teams, act with integrity, compete with sportsmanship, and show school spirit at all times.

**Quality Standards:**

- **PARTICIPATION-** Everyone plays!

There are no tryouts or cuts. Everyone who signed up for the Afterschool Athletic Program is assigned to a team. The coach gives all players equal attention. At season's end, everyone receives an award for participation in the Athletic program.

- **FUN-** We play sports to have fun & learn!

In addition to having fun on the court, players, coaches, parents, & Athletic Director are urged to follow "Merdinian House Rules" including:

- Speak for yourself
- Listen to others
- Avoid put-downs
- Take charge of yourself
- Show respect for everyone

- **FITNESS-** Regular cardiovascular exercise is important for a lifetime!

Encouraging fitness and good health means developing the whole person: body, mind, and spirit. Warm-up and conditioning exercise are included in practice sessions and before games. Healthy lifestyle habits are covered in team discussions and encouraged in family activities. Physical exercise, such as push-ups or running laps, are done during practices to enhance skills.

- **SKILLS- Emphasize the fundamentals!**

Equipment, facilities, and rules of the game are modified according to the ages of the players. Coaches help players measure their skills, set goals, and evaluate their progress. Team discussions enhance other skills, such as decision making and communication.

- **TEAMWORK- Focus on cooperation, not competition!**

Players have the opportunity to play a variety of positions and are encouraged to help one another with skill(s) development. Team discussions often focus on the importance of TEAMWORK.

- **FAMILY INVOLVEMENT- ALL Merdinian Parents should participate!**

At Merdinian we want to encourage all parents to be INVOLVED. It is very important to be involved in your child's school Athletic program. We have many ways you may be part of our Athletic program such as coaching, being a team parent or being part of our MAC (Merdinian Athletic Committee). Please contact the Athletic Director for interest in helping.

- **SAFETY- Protect players from harm!**

Coaches and team parents are responsible to see that the players are safe from harm and injury at their practices and games. Playing areas are to be inspected before play to prevent hazardous conditions. A safe playing condition for everyone is important to all. Practice and games are all supervised by staff.

- **PROFESSIONAL APPEARANCE (Uniforms)**

Players in our Merdinian program wear the best quality uniforms available: our school jerseys and shorts adorning the unique Merdinian logo with durable numbers on the front and back. Athletic Director & coaches should wear Merdinian Polo T-shirt or shirt at all times when representing School at games or events.

- **COACHING CERTIFICATION**

Our coaches participate in a training process to equip them to be the best coach possible. They are educated and held accountable to uphold the values the school exemplifies. All coaches should have knowledge of the sport they will be coaching.



CODE OF CONDUCT

All team members, coaches, and supporters must maintain the highest standards of conduct at all times. Profanity, loud or rowdy behavior, ridiculing players, talking to fans, not respecting referees, fighting, shoving, and arguing are not allowed at games. It is expected that the team coach will ensure compliance of the Code of Conduct by each team member. Violation of the Code of Conduct after a warning may result in suspension of individual players, coaches, or teams.

---

**Students Name**

---

**Parent Signature**

**Principal's Message:**

**While we continue to be proud of our remarkable strides in the different curricular areas, we are also proud of our Athletic Program. At C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School, we offer a plethora of opportunities for our students to excel not only in the classroom, in the various extra-curricular activities, but also on the field or court, exemplifying the School's motto, "Pursue Excellence."**

**Our commitment is to work together to ensure that our children are healthy and are always encouraged to participate in different sports.**

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019 - 2020

Second Grade Religion Course Overview  
Mrs. Naira Nalbandyan

I. **Course Description:**

The main objective of the religious education program is to “develop a strong Christian character.” Through instruction, positive role models and by integrating religion with other areas of study, the children are gradually exposed to age-appropriate religious concepts. The focus of instruction will be on instilling in the children the confidence of God’s unconditional love, presenting Jesus Christ as Savior and friend, and developing a sense of respect and responsibility towards the environment and fellow human beings.

II. **Major Goals:**

- Establishing God’s World
- Basic Bible learning skills
- Presenting Jesus Christ as savior and friend
- Developing Christian application
- Memorizing Bible passages
- Participating in group and private prayer
- Relating Christian faith to family living

III. **Course Outline:**

Listed below are some of the important themes to be discussed in the class:

- Moses is humble, courageous, and diligent
- Joshua loves God and obeys him
- Daniel is a success
- Job is patient
- Esther is unselfish and listens to wise advice
- Elijah is bold and trusts God
- Ruth is loyal and loving servant
- David faces giants
- Abraham listens to God
- Martha believes in God
- Peter finds self-control
- Paul and Barnabas encourage others

IV. **Grading:**

- Question-answer (oral) 70%
- Coloring worksheets/drawing 30%

V. **Citizenship Evaluation:** Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

## **ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱՒԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ**

### **ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

#### **Զ-րդ ԿԱՐԳ**

*Դասառու՝ Տիկ. Մարգարիտ Մեղրոյեան*

*2019 - 2020 Տարեշրջան*

*Ընթացական դասաժամերի թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ*

*Գործածուած դասագիրք՝ Ազգային Առաջնորդարանի հրատարակած «Մեր Լեզուն» Բ. Գիրք եւ յարակից վարժութիւնների տետրակը*

*Բ. կարգի մէջ հայերէն լեզուի ուսուցումը կատարում է հետեւեալ ձեւով.*

#### **1.- Ընթերցանութիւն, Հասկացողութիւն, Բառագիտութիւն**

*Վերամուտի առաջին շաբաթը տրամադրում է Ա. կարգի ծրագրի վերաքաղին, ապա սկսում ենք նոր ծրագրի դասաւանդումը: Դասագրքի իւրաքանչիւր ընթերցանութեան կտոր նախ պատմում է ուսուցչի կողմից, ապա կարդացում է յստակ առոգանութեամբ. նիւթը վերարտադրում է հարցումներով, բացատրում են անծանօթ բառերը: Աշակերտները այդ դասը տանը սերտում են եւ յաջորդ օրը կարդում կամ պատմում են , նոր բառերով նախադասութիւններ են կազմում:*

*Ժամանակ առ ժամանակ աշակերտները անգիր են սովորում իրենց տարիքին յարմար բանաստեղծութիւններ:*

#### **2.- Ուղղագրութիւն**

Ուղղագրությունը անում են շաբաթական մէկ անգամ. ուղղագրութեան բառերը տրուած են վարժութիւնների տեսորակի մէջ. աշակերտները այդ բառերը յատուկ տեսորակի մէջ գրում են 5 անգամ՝ սովորելու համար:

### **3.- Քերականութիւն**

Վարժութիւնների տեսորակում գետնդրուած քերականութեան ծրագրով սովորում են տառերի տեսակները, գլխագրի գործածութիւնը, միավանկ եւ բազմավանկ բառերը, Յատուկ եւ Հասարակ գոյականները, եզակի եւ յոգնակի գոյականները: Բացի տեսորակի վարժութիւններից, տրուած են նաեւ նոյն դասն ամրապնդող աշխատանքի այլ էջեր:

### **4.- Գրելու վարժութիւն**

Բ. կարգի մէջ յատուկ ուշադրութիւն է դարձնում աշակերտի բանաւոր սահուն արտայայտութեանը, նաեւ նախադասութիւններ կազմելուն, յաճախ նրանք ընդօրինակում են հատուածներ ընթերցանութեան դասերից. աշակերտների համար կարդացւում են նաեւ հեքիաթներ, որոնք բանաւոր կերպով աշակերտները վերապատմում են:

### **Գնահատական - Թուանշան**

Վիճակացոյցին մէջ դրուած հայերէնի նիշը կը ստացուի հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր աշխատանքներ, ուղղագրութիւն	35%
Ընթերցանութիւն, բառեր, արտասանութիւն՝	30%
Հայախօսութիւն, բանաւոր արտայայտութիւն՝	15%
Տնային եւ դասարանային աշխատանքներ	20%

Իսկ վարք ու բարքի, շրջապատի հետ փոխյարաբերութեան եւ աշխատանքների կատարման համար նիշ է ստանում վիճակացոյցի մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սիւնակներում:

# ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

## ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

### Զ-րդ ԿԱՐԳ

Դասատու՝ Տիկ. Լենա Էքմէքճեան

2019-2020 Տարեշրջան

Շաբաթական դասապահերու թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ

Գործածուած դասագիրք՝ «Մեր Լեզուն» Բ. Գիրք՝ «Կախարդական Զութակը» եւ յարակից վարժութիւններու տետրակը, հրատարակութիւն՝ Ազգային Առաջնորդարանի

Բ. կարգի մէջ հայերէն լեզուի ուսուցումը կը կատարուի հետեւեալ ձեով.

#### 1.- Ընթերցանութիւն, Հասկացողութիւն, Բառագիտութիւն

Վերամուտի առաջին շաբաթը կը տրամադրուի Ա. կարգի ծրագիրը վերաքաղ ընելու, ապա կ'անցնինք նոր ծրագրի գործադրութեան: Դասագրքին մէջի իւրաքանչիւր ընթերցանութեան կտոր նախ կը պատմուի ուսուցչին կողմէ, ապա կը կարդացուի յստակ առոգանութեամբ. ճիշդ կը վերարտադրուի հարցումներով, կը բացատրուին անձանօթ բառերը: Աշակերտը այդ դասը տունը կը սերտէ եւ յաջորդ օրը իր կարգին կը կարդայ կամ կը պատմէ, նոր բառերով նախադասութիւններ կը կազմէ:

Մէջ ընդ մէջ կը սորվին իրենց տարիքին յարմար քերթուածներ:

#### 2.- Ուղղագրութիւն

Ուղղագրութիւնը կ'ընեն շաբաթական մէկ անգամ. ուղղագրելի բառերը տրուած են վարժութիւններու տետրակին մէջ. աշակերտը այդ բառերը յատուկ տետրակի մը մէջ կը գրէ 5 անգամ՝ սորվելու համար:

#### 3.- Քերականութիւն

Վարժութիւններու տետրակին մէջի քերականութեան ծրագրով կը սորվին տառերու տեսակները, Գլխագրի գործածութիւն, միավանկ եւ բազմավանկ բառեր, Յատուկ եւ Հասարակ գոյականներ, եզակի եւ յոգնակի գոյականներ: Բացի տետրակի վարժութիւններէն, կը տրուին նաեւ նոյն դասը ամրապնդող աշխատանքի այլ էջեր:

#### 4.- Գրելու վարժություն

Բ. կարգի մէջ յատուկ ուշադրութիւն կը դարձնենք բանաւոր սահուն արտայայտութեան վրայ, կը կազմեն նաեւ նախադասութիւններ, յաճախ կ' ընդօրինակեն հատուածներ ընթերցանութեան դասէն. անոնց կը կարդացուին նաեւ հեքիաթներ՝ զորս բանաւոր կերպով կը վերապատմեն:

#### Գնահատանք - Նիշ

Վիճակացոյցին մէջ դրուած հայերէնի նիշը կը ստացուի հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր աշխատանքներ/Ուղղագրութիւն՝	35%
Ընթերցանութիւն՝	30%
Հայախօսութիւն, բանաւոր արտայայտութիւն՝	15%
Տնային/Դասարանային պարտականութիւններ	20%

Իսկ վարք ու բարքի, շուրջիներուն հետ փոխ յարաբերութեան, դասարանային կամ տնային աշխատանքներու կատարման համար նիշ կը ստանայ վիճակացոյցին մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սիւնակներուն տակ:

# ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

## ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

### Զ-րդ ԿԱՐԳ

Դասատու՝ Տիկ. Մարիամ Տէր Պետրոսեան

Տարեշրջան՝

2019-2020

Ծաբաթական դասապահերու թիւ՝ 2

Գործածուած դասագիրք՝ «Հայոց Պատմութեան Դասագիրք», Բ. Կարգ, հեղինակ՝ Տիկ. Աշխէն Իսբէնճեան

Ծրագիր

Բ. Կարգի Հայոց Պատմութեան ծրագիրը կ'ընդգրկէ հայ ժողովուրդի առասպելական պատմութեան ժամանակաշրջանը. գլխաւոր գլուխներն են՝ Հայաստանի աշխարհագրութիւնը՝ դաշտեր, լեռներ, գետեր, բուսականութիւն, Ջրհեղեղ, Բաբելոնի Աշտարակաշինութիւնը, Հայկ Նահապետ, Հայկի յաջորդները, Արամ Նահապետ, Արա Գեղեցիկ, Պարոյր Թագաւոր, Արտաշէս Թագաւոր եւ Սաթենիկ, Մեծն Տիգրան եւ Արտաշէսեան թագաւորութեան անկումը:

Մշակոյթի ամսուան, Վարդանանց եւ Ապրիլ 24-ի տօներուն շրջանին մէկ կամ 2 պահ կը տրամադրուի այդ նիւթերուն:

Դասաւանդութիւն

Ուսուցիչը նախ դասը կը պատմէ՝ զայն կապելով նախորդին, ապա կը կարդայ մաս առ մաս՝ ամէն մէկ մասին յարմար հարցում մը ուղղելով եւ անոր պատասխանը գտնել տալով. կը բացատրէ անձանօթ բառերը եւ դարձեալ հարցումներու պատասխանել տալով ամբողջ դասը կը պատմուի:

Երբեմն առիթ կ'ունենան «Պահուած Բառ» գտնելու, դասանիւթը նկարելու կամ՝ «Եթէ ես ըլլայի... ի՞նչ կ'ընէի» ձեւով պատմելու:

Յաջորդ պահուն աշակերտները առանձին, դասը կը պատմեն, հատուած մը կ'ընդօրինակեն տետրակին մէջ, կամ մէկ-երկու հարցում եւ պատասխանը կը գրեն, ապա անոնց վրայ գրաւոր մը կ'ունենան:



**Գնահատանք - Նիշ**

Ա. Քառորդին, վիճակացոյցին մէջի Հայոց Պատմութեան Գիշը հիմնուած կ'ըլլայ 100%-ով անոր պատմելու կամ հարցումներու բանաւոր պատասխանելու կարողութեան վրայ:

Յաջորդ Յ Քառորդներու Գիշը հետեւեալ համեմատութեամբ կը ստացուի.

Գրաւոր հարցաքննութիւն՝ 30%

Բանաւոր արտայայտութիւն՝ 40%

Դասարանային աշխատանք՝ 30%

Իսկ վարք ու բարքի, շուրջիներուն հետ փոխ յարաբերութեան, դասարանային կամ տնային աշխատանքներու կատարման համար գնահատանքի Գիշ կը ստանայ վիճակացոյցին մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սինակներուն տակ:

C and E Merdinian Armenian Evangelical School

2019-2020

2<sup>nd</sup> Grade English Overview

Mrs. Naira Nalbandyan

**Text:**

Literature: Houghton Mifflin

Phonics: Modern Curriculum Press

**Goals:**

Language is an integral part of life leading intellectual growth and creativity; therefore, each child must achieve the following:

- To construct narrative, descriptive, creative, and informative paragraphs with topic sentences and supporting details
- To identify nouns, verbs, and adjectives in a given sentence
- To use punctuation marks and capitalizations correctly in a sentence
- To become strategic readers
- To increase their logic and understanding of words
- To develop literary appreciation

**Expectations:**

- To perform to the best of their ability
- To submit homework assignments on time
- To face and overcome daily challenges
- To be respectful towards others

**Reading:**

- There will be one book report due each quarter. The book report format and book list will be provided each quarter.

**Grading Policy:**

60% Tests and Quizzes

15% Homework

15% Classwork

10% Book Reports

**Citizenship:**

Citizenship evaluation is based on participation in class and activities and discussions, cooperation with fellow students and teachers as well as following class rules.

C and E Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020

2<sup>nd</sup> Grade Social Studies Overview  
Mrs. Naira Nalbandyan

**OBJECTIVE**

The 2<sup>nd</sup> grade students will explore the geographic, social, and economic aspects of their world to expand their perspectives. Students will acquire a broader sense of place and new insight into their community, and establish connections with a larger world. We use literature, biographs, and lessons about real families to introduce them to people and events in other times and places. Whenever possible, geography skills will be integrated into the curriculum to reveal connections that tie s together, foster understanding of the relationship between humans and the environment, and appreciate the diversity of cultures. Special emphasis will be placed on reading, interpreting, and analyzing maps.

This program is designed to:

- Develop a respect for cultural diversity and a balanced understanding of human experiences
- Build on students' knowledge to relate new concepts to what they already know
- Develop and deepen students' understanding of conceptual knowledge
- Question and think about ideas and issues critically

**TEXTBOOK: SOME PEOPLE I KNOW**

UNIT 1 DEPENDING ON OTHERS

UNIT 2 KNOWING YOUR FAMILY

UNIT 3 LIVING IN OUR COUNTRY

UNIT 4 PEOPLE WHO HAVE MADE A DIFFERENCE

Test will be given at the end of each major unit. Tests are to be signed by parent and brought back to be filed in the students' folder. Homework will be assigned as a positive reinforcement of their daily lessons.

**GRADING POLICY**

40% Tests

25% Class work

25% Homework

10% Participation

**CITIZENSHIP**

Citizenship evaluation is based on participation in class and discussions, cooperation with fellow students and teachers as well as following class rules.

# C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School

2019-2020

Mathematics

2<sup>nd</sup> Grade

Teacher: Mrs. Naira Nalbandyan

Text: *GO Math!* Houghton Mifflin Harcourt

## **I. Course Overview:**

Students will engage with the new Common Core Standards and practice in new ways. Lessons begin with problem-based situations and then build on to more abstract problems. All along the way, students will be using hands-on ways to build mathematical understanding.

*GO Math!* uses manipulatives, multiple models, and rich, rigorous questions to guide students to move through a carefully sequenced arc of learning where they develop deep conceptual understanding, and then practice, apply, and discuss what they know with skill and confidence.

## **II. Course Outline:**

Throughout the year, students will be instructed and guided to develop an understanding of :

Chapter 1- Number Concepts

Chapter 2- Numbers to 1,000

Chapter 3- Basic Facts and Relationship

Chapter 4- 2-Digit Addition

Chapter 5- 2-Digit Subtraction

Chapter 6- 3-Digit Addition and Subtraction

Chapter 7- Measurement and Data

Chapter 8- Length in Customary Units

Chapter 9- Length in Metric Units

Chapter 10- Data

Chapter 11- Geometry

### **III. Instructional Method:**

Instruction will be delivered through a variety of methods:

- Explanations, demonstrations, discussions
- Homework ( assigned daily)
- Introduction and review the day before each test
- Grab-and Go Resources
- Technology (Interactive Student Edition, Personal Math Trainer, Math on the Spot videos, Brain Pop Jr.)

### **IV. Grading Policy:**

Tests - 80%

Classwork – 10%

Homework – 10%

**Citizenship: Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.**

C and E Merdinian Armenian Evangelical School

2019-2020

2<sup>nd</sup> Grade Science/Health

Naira Nalbandyan

**TEXT:**

California Science textbook, Scott Foresman

Science Study Notebook      Interactive Study Guide

Your Health textbook (used in 4<sup>th</sup> quarter)

**OBJECTIVE:**

- ☒ To realize and appreciate the role of science and technology in their lives
- ☒ To understand and use science processes and critical thinking
- ☒ To build on students' knowledge to relate new concepts to what they already know
- ☒ To learn basic facts about healthful living that can be applied to their everyday lives

**SUBJECTS/TOPICS:**

**Unit A: Physical Sciences:**

- ☒ Forces and Motion
- ☒ Sound

**Unit B: Life Sciences:**

- ☒ Plants and Animals in Their Environment
- ☒ Animal Life Cycles
- ☒ All about Plants

**Unit C: Earth Sciences:**

- ☒ Rocks and Soil
- ☒ Fossils and Dinosaurs

**Health:**

- ☒ The amazing human body
- ☒ Emotional, intellectual, and social health
- ☒ Family life, growth, and development
- ☒ Dental health
- ☒ Personal health and physical fitness
- ☒ Nutrition
- ☒ Disease prevention and control
- ☒ Drug use prevention
- ☒ Injury prevention
- ☒ Community and environment health

**GRADING POLICY:**

40% Test

20% Quiz

10% Homework

30% Classwork

**CITIZENSHIP:**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.