

# C. & E. MERDINIAN ARMENIAN EVANGELICAL SCHOOL

## COMPUTER CURRICULUM

### Kindergarten:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 1<sup>st</sup> Grade:

- Students are learning how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 2<sup>nd</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 3<sup>rd</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.

### 4<sup>th</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.
- Students learn basic internet safety and internet use.

### **5<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.

### **6<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

### **7<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

### **8<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.
- Learning basic electronic/computer circuitry parts.
- Learning basic computer networking.

## Art Course Overview

Dear Parents and Students,

Although we review several artists every year, I focus on a few master artists for my student artists to gain some art appreciation. Last year, I focused on Van Gogh, Monet, Klimt and Andy Warhol. This year, I am going to focus on Seurat, Dali, and Pollock.

We will still use many different mediums and go over many different styles of art. I try to expose my students to many varied lessons in the arts. Even though I teach many of my lessons step by step I still give my students ample time to express themselves in the arts on their own with some guidance.

We will again participate in the Google contest like last year along with one or two Armenian contests. Also, in early spring we will have our annual art show in the hall.

Thank you,

Lara Maria Assilian Atachian

**August 19, 2020**

**Music Course Overview Grades 1-8**

**Dear Parents,**

**Welcome back!**

**I am thrilled to be your child's music teacher again. My goal is to revive our cultural heritage through singing, and continue nourishing their love of music and achieve basic music literacy throughout the year by familiarizing them to music symbols and notations.**

**Grades 1 through 4, each one on grade level, will become more fluent with Treble clef and the music alphabet and be able to recognize the notes on the staff, and later on find these notes on the keyboard.**

**Students from grades 5 through 8 will name these notes on worksheets with several exercises using the standard English notation version (C,D,E,F,G,A,B), and learn the note values. Music History is incorporated and different composing styles are discussed and analyzed.**

**Our goals:**

**All students should learn to read music and comprehend basic musical terms to the best of their abilities.**

**Students will perform Armenian and English songs during our school assemblies and chapel sections.**

**Students will listen to classical music and learn about some of our well-known Armenian composers as well as important international composers as part of a well- rounded musical education.**

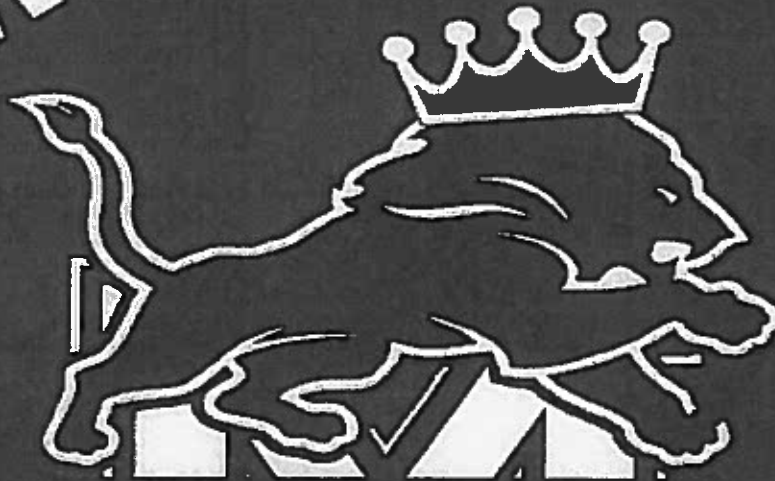
**If you have further questions, please feel free to contact me at:  
[aliceflowers26@hotmail.com](mailto:aliceflowers26@hotmail.com)**

**I am looking forward to working with each one of you along with our precious students during this academic year, 2019-20.**

**Sincerely,**

**Alice Derkevorkian (music Teacher)**

# MERDINIAN



## MONARCHS



*We Praise, We Preach as One Spirit and One TEAM!*

Merdinian Armenian Evangelical School

13330 Riverside Drive

Sherman Oaks, CA 91423

Athletic Director:

Zorik Isajane

2019-2020

Table of Contents

Department Philosophy ----- Page 2

Quality Standards ----- Page 2

Participation ----- Page 2

Fun- Learning ----- Page 2

Fitness ----- Page 2

Skills- Fundamental ----- Page 3

Teamwork ----- Page 3

Family Involvement ----- Page 3

Safety ----- Page 3

Professional Appearance ----- Page 3

Coaching Certification ----- Page 3

Code of Conduct ----- Page 4

Sports Offered ----- Page 5

Principle Message ----- Page 6

Conclusion ----- Page 6

**Philosophy:**

Athletics at C. & E. Merdianian Armenian Evangelical School provides an opportunity for student-athletes who meet our school's basic standards of spiritual, academic, and physical wellbeing, to represent our school in athletic competitions. It is our goal to use the various sport activities not only to develop the athletic skills and abilities of our athletes, but also to emphasize spiritual growth and life skills. Our athletes are to be committed to their teams, act with integrity, compete with sportsmanship, and show school spirit at all times.

**Quality Standards:**

- **PARTICIPATION-** Everyone plays!

There are no tryouts or cuts. Everyone who signed up for the Afterschool Athletic Program is assigned to a team. The coach gives all players equal attention. At season's end, everyone receives an award for participation in the Athletic program.

- **FUN-** We play sports to have fun & learn!

In addition to having fun on the court, players, coaches, parents, & Athletic Director are urged to follow "Merdinian House Rules" including:

- Speak for yourself
- Listen to others
- Avoid put-downs
- Take charge of yourself
- Show respect for everyone

- **FITNESS-** Regular cardiovascular exercise is important for a lifetime!

Encouraging fitness and good health means developing the whole person: body, mind, and spirit. Warm-up and conditioning exercise are included in practice sessions and before games. Healthy lifestyle habits are covered in team discussions and encouraged in family activities. Physical exercise, such as push-ups or running laps, are done during practices to enhance skills.

- **SKILLS- Emphasize the fundamentals!**

Equipment, facilities, and rules of the game are modified according to the ages of the players. Coaches help players measure their skills, set goals, and evaluate their progress. Team discussions enhance other skills, such as decision making and communication.

- **TEAMWORK- Focus on cooperation, not competition!**

Players have the opportunity to play a variety of positions and are encouraged to help one another with skill(s) development. Team discussions often focus on the importance of TEAMWORK.

- **FAMILY INVOLVEMENT- ALL Merdinian Parents should participate!**

At Merdinian we want to encourage all parents to be INVOLVED. It is very important to be involved in your child's school Athletic program. We have many ways you may be part of our Athletic program such as coaching, being a team parent or being part of our MAC (Merdinian Athletic Committee). Please contact the Athletic Director for interest in helping.

- **SAFETY- Protect players from harm!**

Coaches and team parents are responsible to see that the players are safe from harm and injury at their practices and games. Playing areas are to be inspected before play to prevent hazardous conditions. A safe playing condition for everyone is important to all. Practice and games are all supervised by staff.

- **PROFESSIONAL APPEARANCE (Uniforms)**

Players in our Merdinian program wear the best quality uniforms available: our school jerseys and shorts adorning the unique Merdinian logo with durable numbers on the front and back. Athletic Director & coaches should wear Merdinian Polo T-shirt or shirt at all times when representing School at games or events.

- **COACHING CERTIFICATION**

Our coaches participate in a training process to equip them to be the best coach possible. They are educated and held accountable to uphold the values the school exemplifies. All coaches should have knowledge of the sport they will be coaching.



CODE OF CONDUCT

All team members, coaches, and supporters must maintain the highest standards of conduct at all times. Profanity, loud or rowdy behavior, ridiculing players, talking to fans, not respecting referees, fighting, shoving, and arguing are not allowed at games. It is expected that the team coach will ensure compliance of the Code of Conduct by each team member. Violation of the Code of Conduct after a warning may result in suspension of individual players, coaches, or teams.

---

**Students Name**

---

**Parent Signature**

**Principal's Message:**

**While we continue to be proud of our remarkable strides in the different curricular areas, we are also proud of our Athletic Program. At C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School, we offer a plethora of opportunities for our students to excel not only in the classroom, in the various extra-curricular activities, but also on the field or court, exemplifying the School's motto, "Pursue Excellence."**

**Our commitment is to work together to ensure that our children are healthy and are always encouraged to participate in different sports.**

# C. and E. Merdinian Armenian Evangelical School

## Third Grade Religion Course Overview 2019-2020

Mrs. Carmen Bezerdjian

### Course Description

The main objective of the religious education program is to “develop a strong Christian character.” Through instruction, positive role models and by integrating religion with other areas of study, the children are gradually exposed to age-appropriate religious concepts. The focus of instruction will be on instilling in the children the confidence of God's unconditional love, presenting Jesus Christ as Savior and friend, and developing a sense of respect and responsibility towards the environment and fellow human beings.

#### I. Major Goals

- Establishing God's World
- Basic Bible learning skills
- Presenting Jesus Christ as savior and friend
- Developing Christian applications
- Memorizing Bible passages
- Participating in group and private prayer
- Relating Christian faith to family living

#### II. Course Outline

Listed below are some of the most important themes to be discussed in the class:

- The birth of Jesus and his childhood
- Jesus prepares for ministry
- Jesus teaches us about building our lives
- Jesus overcomes nature, enemy, and hunger
- Jesus controls creation
- Jesus conquers death
- Jesus displays God's plan
- The Holy Spirit empowers believers

#### III. Evaluation

- Questions/ answers (oral) 70%
- Coloring Worksheet/ drawing 30%
- Memorization of Verses

**Citizenship Evaluation:** Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

# **ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱՌԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ**

## **ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

### **Յ-րդ ԿԱՐԳ**

*Դասատու՝ Տիկ. Մարգարիտ Մեղրոյեան*

*2019 - 2020 Տարեշրջան*

*Շաբաթական դասաժամերի թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ*

*Գործածուած դասագիրք՝ Ազգային Առաջնորդարանի հրատարակած «Մեր Լեզուն» Գ. գիրք եւ յարակից վարժութիւնների տետրակ*

*Գ. կարգի մէջ հայերէն լեզուի ուսուցումը կատարում է հետեւեալ ձեւով.*

#### **1.- Ընթերցանութիւն - Հասկացողութիւն - Բառագիտութիւն**

*Դասագրքի իրաքանչիւր դաս նախ պատմում է աշակերտներին, ապա ուսուցիչը կարդում է այն, երբեմն հարցումներ ուղղելով, բացատրում է անծանոթ բառերը, բազմագրուած էջերը բաժանում է աշակերտներին, որ գրեն տետրակի մէջ: Աշակերտները տանը սովորում են դասը եւ յաջորդ օրը կարդում ու պատմում են ուսուցչին: Յաճախ, ընթերցանութեան պահին ընդօրինակում են որեէ հատուած:*

#### **2.- Ուղղագրութիւն**

*Ուղղագրութիւնները լինում են շաբաթական մէկ անգամ. ուղղագրութեան հատուածը կազմուած է շաբաթուայ դասանիւթի բառերով, որ նախապէս տրում է աշակերտին որ սովորի՝ յատուկ տետրակի մէջ անգամ գրելով: Ուղղագրութիւնը գրում են Ուղղագրութեան տետրակի մէջ, ուր կատարում է նաեւ սխալների սրբագրութիւնը:*

#### **3.-Քերականութիւն**

Գ. կարգի քերականական գիտելիքներն ու դրանք ամրապնդող վարժությունները գտնուում են աշխատանքային տեսրակի մէջ. ուսուցիչը բացատրում է դասը եւ վարժությունները կատարում են իր հսկողութեամբ՝ դասարանին մէջ:

Այս տարուայ ընթացքին Գ. կարգի աշակերտները սովորում են՝

--Տառաճանաչում՝ անուններով, ծայնաւոր, բաղաձայն, ձոյլ ծայնաւոր տառեր, սուղ ը:

-- Վանկատում

--Գոյականը ինչ է ցոյց տալիս, եզակի եւ յոգնակի անուններ

--Հոմանիշ - Հականիշ

--Բայ

#### 4.- Գրելու Վարժություններ

Դասագրքի վարժությունների տեսրակի մէջ, իւրաքանչիւր դասի համար կան հասկացողութեան վարժություններ, հարցեր, խաչբառեր կամ խաղեր. այս վարժությունները եւ նմանօրինակ այլ աշխատանքներ կատարում են դասարանում:

#### Գնահատական - Թուանշան

Վիճակացոյցի մէջ դրուած հայերէն լեզուի թուանշանը ստացում է հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր հարցաքննություններ՝	30%
Ընթերցանութիւն, արտասանութիւն, բառեր՝	25%
Ուղղագրութիւն՝	20%
Տնային-դասարանային աշխատանքներ՝	15%
Հայախօսութիւն, բանաւոր արտայայտութիւն՝	10%

Իսկ վարք ու բարքի, շրջապատի հետ փոխյարաբերութեան եւ աշխատանքների կատարման համար նիշ է ստանում վիճակացոյցի մէջ՝ Citizenship & Work Habits սիւնակներում:

# ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

## ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

### Յ-րդ ԿԱՐԳ

Դասատու՝ Տիկ.Ալին Պզտիկեան-Շիրաճեան

2019-2020 Տարեշրջան

Շաբաթական դասապահերու թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ

Գործածուած դասագիրք՝ «Մեր Լեզուն» Գ. գիրք եւ յարակից վարժութիւններու տետրակ, հրատարակութիւն՝ Ազգային Առաջնորդարանի

Գ. կարգի մէջ հայերէն լեզուի ուսուցումը կը կատարուի հետեւեալ ձեւով.

1.- Ընթերցանութիւն - Հասկացողութիւն - Բառագիտութիւն

Դասագրքին մէջ դրուած իւրաքանչիւր դաս նախ կը պատմուի աշակերտներուն, ապա ուսուցիչը կը կարդայ զայն, երբեմն հարցումներ ուղղելով, անձամօթ բառերը կը բացատրուին, բազմագրուած էջով մը կը տրուին աշակերտին՝ որ գրէ տետրակին մէջ: Աշակերտը տունը կը սերտէ իր դասը եւ յաջորդ օրը կը կարդայ ու կը պատմէ ուսուցչին: Յաճախ, ընթերցանութեան պահուն կը կատարուի հատուածի մը ընդօրինակութիւնը:

2.- Ուղղագրութիւն

Ուղղագրութիւնները կ'ըլլան շաբաթական մէկ անգամ. ուղղագրելի բառերը, նախապէս կը տրուին աշակերտներուն:

3.-Քերականութիւն

Գ. կարգի աշակերտներուն սորվելիք քերականական գիտելիքներն ու զանոնք ամրապնդող վարժութիւնները կը գտնուին աշխատանքային տետրակին մէջ. դասը կը բացատրուի ուսուցչին կողմէ եւ վարժութիւնները կը կատարուին անոր հսկողութեան տակ՝ դասարանին մէջ:

Այս տարուան ընթացքին Գ. կարգի աշակերտները կը սորվին Այբուբենի տառերը՝ իրենց անուններով, ձայնաւոր տառեր, գլխագիր եւ վերջակէտ, վանկատում, միավանկ

եւ բազմազան բառեր, Անուն կամ Գոյական՝ տեսակը եւ թիւը, Բայը, անոր Ներկայ ժամանակը, ենթակայ, Հոմանիշ եւ Հականիշ բառեր:

#### 4.- Գրելու Վարժություններ

Դասագրքի վարժություններու տետրակին մէջ, իրաքանչիւր դասի համար կան հասկացողութեան վարժություններ, հարցումներ, խաչբառեր կամ խաղեր. այս վարժությունները եւ ասոնց նմանօրինակ այլ աշխատանքներ կը կատարուին դասարանին մէջ:

#### Գնահատանք - Նիշ

Վիճակացոյցին մէջ դրուած հայերէն լեզուի նիշը կը ստացուի հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր հարցաքննություններ՝	30%
Ընթերցանություն, արտասանություն, բառեր՝	25%
Ուղղագրություն՝	20%
Տնային-Դասարանային պարտականություններ	15%
Հայախօսություն, բանաւոր արտայայտություն՝	10%

Իսկ վարք ու բարքի, շուրջիններուն հետ փոխ յարաբերութեան համար գնահատանքի նիշ կը ստանայ վիճակացոյցին մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սինակներուն տակ:

# ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

## ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

### Յ-րդ Կարգ

2019-2020 Տարեշրջան

Դասատու՝ Տիկ. Ալին Պզտիկեան-Շիրաճեան                      Տարեշրջան՝                      2019-2020

Շաբաթական դասապահերու թիւ՝ 2

Գործածուած դասագիրք՝ «Հայոց Պատմութեան Դասագիրք», Գ. Կարգ, Բեղիմակ՝ Տիկ. Աշխէն Իսբէնճեան

#### Ծրագիր

Այս տարի Գ. կարգի աշակերտները պիտի սորվին հայ ժողովուրդի պատմութեան ամենէն կարեւոր շրջաններէն մէկուն՝ Արշակունեաց թագաւորութեան մասին: Այս շրջանին է, որ հայ ժողովուրդը ընդունեց Քրիստոնէութիւնը եւ դարձաւ ամբողջ աշխարհի առաջին քրիստոնեայ պետութիւնը, հնարուեցան հայերէն տառերը: Ծրագիրը կը սկսի Ք.Ե. առաջին դարու կէսէն, Արշակունի Տրդատ Ա.-ի գահ բարձրանալուն հետ եւ կանգ կ'առնէ Նուարսակի համաձայնութեամբ՝ Ք.Ե. 484 թուականին:

Աշակերտները կը սորվին նաեւ ներկայ Հայաստանի աշխարհագրութեան մասին: Աշակերտները կը սորվին 12 մարզերու մասին, ամէն մէկ մարզի յատկանիշներու եւ հոն գտնուող տեսարժան եւ պատմական վայրերու մասին:

Մշակոյթի ամսուան, Վարդանանցի եւ Ապրիլ 24-ի առիթներով մէկ կամ երկու պահ կը յատկացուի զանոնք յիշատակելու:

#### Դասաւանդութիւն

Ուսուցիչը դասը կը պատմէ եւ գլխաւոր տեղեկութիւնները գրատախտակին վրայ կը գրէ: Աշակերտները գրուած նօթերը կ'ընդօրինակեն իրենց տետրակին մէջ:

Դասին ընկալումը կը կատարուի վերաքաղով եւ կարճ գրաւորներով կամ բանաւոր հարցաքննութիւններով:



Երբեմն աշակերտները կ'ունենան աշխատանքային էջեր, քարտեզներ եւ պատկերներ գունաւորելու համար, ինչպէս նաեւ դասարանային այլ աշխատանքներ:

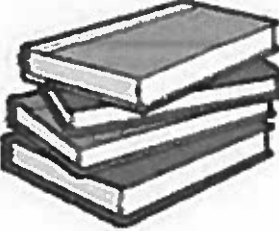
Գնահատանք - Նիշ

Վիճակացոյցին մէջ դրուած Հայոց Պատմութեան ճիշդ կը ստացուի հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր հարցաքննութիւններ՝	40%
Բանաւոր հարցաքննութիւն՝	40%
Դասարանային եւ տնային աշխատանք՝	20%

Իսկ վարք ու բարքի, շուրջիներուն հետ փոխ յարաբերութեան, դասարանային կամ տնային աշխատանքներու կատարման համար գնահատանքի ճիշդ կը ստանայ վիճակացոյցին մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սիւնակներուն տակ:

# Language Arts



**C and E Merdinian Armenian Evangelical School  
3rd Grade English/Language Art Course Overview  
2019-2020  
Mrs. Carmen Bezerdjian**

**TEXT:** Houghton-Mifflin Reading (textbook)  
Houghton-Mifflin Reading (workbook)  
Word Study: Modern Curriculum Press (Phonics)  
Wordly Wise (Vocabulary workbook)

## **1. COURSE OVERVIEW:**

The third grade English curriculum is based on the following skills: Reading, Vocabulary, Phonics, Spelling, Grammar, Writing, Listening, and Speaking. Students will be exposed to a wide variety of literary genres. Students will read fiction, non-fiction, fantasy, biography, fairy tales, realistic fiction, poetry, and some folktales. A large portion of the class will be devoted to the development of vocabulary and comprehension skills through discussions of story elements (plot, characters, setting, main idea, problems, and solutions).

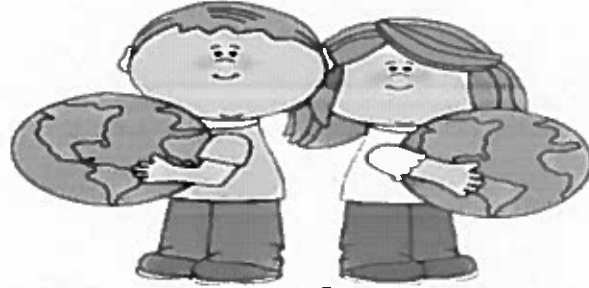
In addition to the Anthology books, two literature books will be read in class. Students will have weekly spelling, vocabulary, and comprehension tests. Homework will be assigned Monday through Thursday. Students are also expected to read daily for at least 15 minutes and keep a log to turn in on Mondays. Students will be responsible to turn in one book report per quarter. Book report format and book will be provided by the teacher.

## **2. ACADEMIC EVALUATION:**

TESTS/QUIZZES 60%  
HOMEWORK 15%  
CLASSWORK 15%  
BOOK REPORTS 10 %

## **3. CITIZENSHIP**

Citizenship evaluation will be based on participation in class activities and discussions, cooperation with classmates and teachers as well as following class rules.



# Social Studies

**C and E Merdinian Armenian Evangelical School  
3rd Grade Social Studies Overview  
2019-2020  
Mrs. Carmen Bezerdjian**

**Textbook/Practice Book: From Sea to Shining Sea**

## **1. COURSE OVERVIEW:**

The 3rd Grade curriculum stresses continuity and change in a local community. Students explore the geography of their immediate community and use critical thinking skills to analyze changes that may have occurred there. They study ways in which a community may evolve and the elements involved in that change. Students learn about the lives, activities, and relationships of people who lived in a community long ago and establish a link with the past. Local, regional, and national traditions will be the focus of many discussions. Geography and map skills will be integrated into the curriculum to reveal connections that tie the populations together, to understand the relationship between humans and the environment, and to instill an appreciation for different cultures.

Quizzes will be administered bi-weekly and tests will be administered at the end of each chapter. Students must study notes and vocabulary to be ready for the quizzes and tests. Students will have to submit one report/project per semester.

## **2. COURSE OUTLINE:**

Unit 1: Listen to the Land

Unit 2: The Land and the First Americans

Unit 3: Settling the Land

Unit 4: The Land Today

## **3. ACADEMIC EVALUATION:**

TESTS/QUIZZES 60%

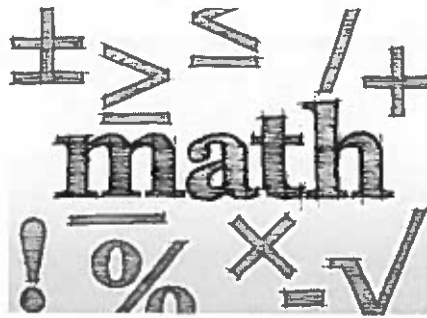
HOMEWORK 15%

CLASSWORK 15%

PROJECTS 10%

## **4. CITIZENSHIP:**

Citizenship evaluation will be based on participation in class activities and discussions, cooperation with classmates and teachers as well as following class rules.



**C and E Merdianian Armenian Evangelical School**

**3rd Grade Math Overview**

**2019-2020**

**Mrs. Carmen Bezerdjian**

- 1. TEXT/WORKBOOK: CALIFORNIA GO MATH!**
  
- 2. COURSE OVERVIEW:** The course is specifically designed to support the California Common Core Math Standards.
  
- 3. COURSE OUTLINE:**
  1. Addition and Subtraction Within 1000, Rounding and Estimate
  2. Represent and Interpret Data/Graphs
  3. Multiplication
  4. Division
  5. Fractions
  6. Time, Volume, Mass
  7. Perimeter and Area
  8. Two Dimensional Shape
  
- 4. INSTRUCTIONAL METHODS**
  - Explanation, modeling, and discussion
  - Guided practice
  - Practicing on the board
  - Independent practice
  - Reviewing before quizzes and tests
  - Homework assignments as reinforcement of taught concepts

## **5. ACADEMIC EVALUATION**

Students will be assessed weekly through quizzes and tests. They will have Math homework from their practice book from Monday to Thursday.

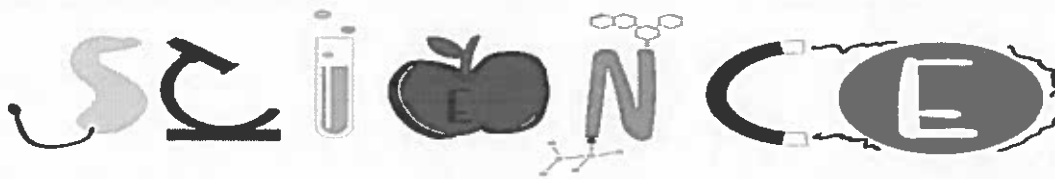
Tests 60%

Quizzes 20%

Homework 10%

Classwork 10%

**Citizenship:** Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.



shutterstock.com • 1156364011

**C and E Merdinian Armenian Evangelical School**

**3rd Grade Science Overview**

**2019-2020**

**Mrs. Carmen Bezerdjian**

**Books/Workbooks:** California Science textbook, Interactive Study Guide Workbook, and Science Study Notebook  
Your Health

**1. COURSE OVERVIEW:**

Students will develop an understanding of science for the study of physical, life, and earth sciences. Students will have opportunities to participate in experiments and hands-on activities in the classroom. Students will also learn basic facts of healthy living applicable to their everyday life.

Students will be assessed biweekly. Tests will be administered at the end of each chapter. Students must study notes and vocabulary for their quizzes and tests. Students will have to submit one report/project per semester.

**2. COURSE OUTLINE**

Energy

Light

Matter

Living in Different Environments

Living Things in a World of Change

Objects in Space

Patterns in the Sky

Health

**3. ACADEMIC EVALUATION:**

TESTS 40%

QUIZZES 20%

HOMEWORK 15%

CLASSWORK 15%

PROJECTS 10%

**4. CITIZENSHIP:**

Citizenship evaluation will be based on participation in class activities and discussion, cooperation with classmates and teachers as well as following class rules.