

# C. & E. MERDINIAN ARMENIAN EVANGELICAL SCHOOL

## COMPUTER CURRICULUM

### Kindergarten:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 1<sup>st</sup> Grade:

- Students are learning how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 2<sup>nd</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.

### 3<sup>rd</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.

### 4<sup>th</sup> Grade:

- Students learn how to turn on/off the computer.
- Students learn how to login in/out of their account.
- Students practice Phonics, English, and Math Skills by using specific apps.
- Students practice keyboarding and mouse skills by using specific apps.
- Students learn how to save their work in the computer.
- Students learn how to print their work.
- Students learn how to use presentation software.
- Students learn basic internet safety and internet use.

### **5<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.

### **6<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

### **7<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.

### **8<sup>th</sup> Grade:**

- Students learn how to use presentation software.
- Students learn how to create publications by using specific apps.
- Students learn how to create spreadsheets.
- Students learn how to create 3D images with specific apps.
- Students learn how to create and manipulate images with specific apps.
- Students learn basic internet safety and internet use.
- Learn how to create and program Robots.
- Learn basic programming skills.
- Learning basic electronic/computer circuitry parts.
- Learning basic computer networking.

## Art Course Overview

Dear Parents and Students,

Although we review several artists every year, I focus on a few master artists for my student artists to gain some art appreciation. Last year, I focused on Van Gogh, Monet, Klimt and Andy Warhol. This year, I am going to focus on Seurat, Dali, and Pollock.

We will still use many different mediums and go over many different styles of art. I try to expose my students to many varied lessons in the arts. Even though I teach many of my lessons step by step I still give my students ample time to express themselves in the arts on their own with some guidance.

We will again participate in the Google contest like last year along with one or two Armenian contests. Also, in early spring we will have our annual art show in the hall.

Thank you,

Lara Maria Assilian Atachian

**August 19, 2020**

**Music Course Overview Grades 1-8**

**Dear Parents,**

**Welcome back!**

**I am thrilled to be your child's music teacher again. My goal is to revive our cultural heritage through singing, and continue nourishing their love of music and achieve basic music literacy throughout the year by familiarizing them to music symbols and notations.**

**Grades 1 through 4, each one on grade level, will become more fluent with Treble clef and the music alphabet and be able to recognize the notes on the staff, and later on find these notes on the keyboard.**

**Students from grades 5 through 8 will name these notes on worksheets with several exercises using the standard English notation version (C,D,E,F,G,A,B), and learn the note values. Music History is incorporated and different composing styles are discussed and analyzed.**

**Our goals:**

**All students should learn to read music and comprehend basic musical terms to the best of their abilities.**

**Students will perform Armenian and English songs during our school assemblies and chapel sections.**

**Students will listen to classical music and learn about some of our well-known Armenian composers as well as important international composers as part of a well- rounded musical education.**

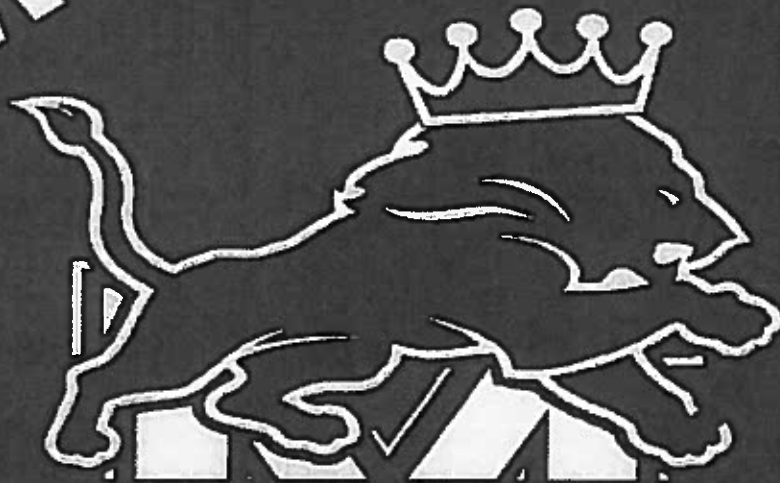
**If you have further questions, please feel free to contact me at:  
[aliceflowers26@hotmail.com](mailto:aliceflowers26@hotmail.com)**

**I am looking forward to working with each one of you along with our precious students during this academic year, 2019-20.**

**Sincerely,**

**Alice Derkevorkian (music Teacher)**

# MERDINIAN



## MONARCHS



*We Praise, We Preach as One Spirit and One TEAM!*

Merдинian Armenian Evangelical School

13330 Riverside Drive

Sherman Oaks, CA 91423

Athletic Director:

Zorik Isajane

2019-2020

Table of Contents

Department Philosophy ----- Page 2

Quality Standards ----- Page 2

Participation ----- Page 2

Fun- Learning ----- Page 2

Fitness ----- Page 2

Skills- Fundamental ----- Page 3

Teamwork ----- Page 3

Family Involvement ----- Page 3

Safety ----- Page 3

Professional Appearance ----- Page 3

Coaching Certification ----- Page 3

Code of Conduct ----- Page 4

Sports Offered ----- Page 5

Principle Message ----- Page 6

Conclusion ----- Page 6

**Philosophy:**

Athletics at C. & E. Merdianian Armenian Evangelical School provides an opportunity for student-athletes who meet our school's basic standards of spiritual, academic, and physical wellbeing, to represent our school in athletic competitions. It is our goal to use the various sport activities not only to develop the athletic skills and abilities of our athletes, but also to emphasize spiritual growth and life skills. Our athletes are to be committed to their teams, act with integrity, compete with sportsmanship, and show school spirit at all times.

**Quality Standards:**

- **PARTICIPATION-** Everyone plays!

There are no tryouts or cuts. Everyone who signed up for the Afterschool Athletic Program is assigned to a team. The coach gives all players equal attention. At season's end, everyone receives an award for participation in the Athletic program.

- **FUN-** We play sports to have fun & learn!

In addition to having fun on the court, players, coaches, parents, & Athletic Director are urged to follow "Merdinian House Rules" including:

- Speak for yourself
- Listen to others
- Avoid put-downs
- Take charge of yourself
- Show respect for everyone

- **FITNESS-** Regular cardiovascular exercise is important for a lifetime!

Encouraging fitness and good health means developing the whole person: body, mind, and spirit. Warm-up and conditioning exercise are included in practice sessions and before games. Healthy lifestyle habits are covered in team discussions and encouraged in family activities. Physical exercise, such as push-ups or running laps, are done during practices to enhance skills.

- **SKILLS- Emphasize the fundamentals!**

Equipment, facilities, and rules of the game are modified according to the ages of the players. Coaches help players measure their skills, set goals, and evaluate their progress. Team discussions enhance other skills, such as decision making and communication.

- **TEAMWORK- Focus on cooperation, not competition!**

Players have the opportunity to play a variety of positions and are encouraged to help one another with skill(s) development. Team discussions often focus on the importance of TEAMWORK.

- **FAMILY INVOLVEMENT- ALL Merdinian Parents should participate!**

At Merdinian we want to encourage all parents to be INVOLVED. It is very important to be involved in your child's school Athletic program. We have many ways you may be part of our Athletic program such as coaching, being a team parent or being part of our MAC (Merdinian Athletic Committee). Please contact the Athletic Director for interest in helping.

- **SAFETY- Protect players from harm!**

Coaches and team parents are responsible to see that the players are safe from harm and injury at their practices and games. Playing areas are to be inspected before play to prevent hazardous conditions. A safe playing condition for everyone is important to all. Practice and games are all supervised by staff.

- **PROFESSIONAL APPEARANCE (Uniforms)**

Players in our Merdinian program wear the best quality uniforms available: our school jerseys and shorts adorning the unique Merdinian logo with durable numbers on the front and back. Athletic Director & coaches should wear Merdinian Polo T-shirt or shirt at all times when representing School at games or events.

- **COACHING CERTIFICATION**

Our coaches participate in a training process to equip them to be the best coach possible. They are educated and held accountable to uphold the values the school exemplifies. All coaches should have knowledge of the sport they will be coaching.



CODE OF CONDUCT

All team members, coaches, and supporters must maintain the highest standards of conduct at all times. Profanity, loud or rowdy behavior, ridiculing players, talking to fans, not respecting referees, fighting, shoving, and arguing are not allowed at games. It is expected that the team coach will ensure compliance of the Code of Conduct by each team member. Violation of the Code of Conduct after a warning may result in suspension of individual players, coaches, or teams.

---

**Students Name**

---

**Parent Signature**

**Principal's Message:**

**While we continue to be proud of our remarkable strides in the different curricular areas, we are also proud of our Athletic Program. At C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School, we offer a plethora of opportunities for our students to excel not only in the classroom, in the various extra-curricular activities, but also on the field or court, exemplifying the School's motto, "Pursue Excellence."**

**Our commitment is to work together to ensure that our children are healthy and are always encouraged to participate in different sports.**

# **ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱՌԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ**

## **ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

### **4-րդ ԿԱՐԳ**

*Դասատու Տիկ. Մարգարիտ Մեղրոյեան*

*2019 - 2020 Տարեշրջան*

*Ծաբաթական դասաժամերի թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ*

*Գործածուած դասագիրք՝ Ազգային Առաջնորդարանի հրատարակած՝ «Մեր Լեզուն» Դ. Գիրք Ընթերցարան եւ յարակից վարժութիւնների տետրակ*

*Դ. Կարգի մէջ հայերէն լեզուի ուսուցման ծրագիրը կատարում է հետեւեալ ձեւով.*

#### **1.- Ընթերցանութիւն, Բառագիտութիւն, Արտասանութիւն**

*Ընթերցանութեան դասագիրքը պարունակում է կարդալու համար նախատեսուած բոլոր արձակ գրութիւններն ու անգիր սովորելու համար բանաստեղծութիւնները: Իւրաքանչիւր դասի վերջում գրուած է անծանօթ բառերի ցանկը. ուսուցիչը կարդում եւ պատմում է դասը, բացատրում է բառերը, նրանցով աշակերտները նոր նախադասութիւններ են կազմում, ապա բառերը գրում են յատուկ տետրակի մէջ:*

*Աշակերտը տանը սովորում է դասը սահուն կարդալ, ինչպէս նաեւ բառերի իմաստները. ուսուցիչը դասի ընկալումը ստուգում է կարդալ տալով, բանաւոր հարցումներով, ինչպէս նաեւ գրաւոր հարցաքննութեամբ:*

#### **2.- Ուղղագրութիւն**

*Ուղղագրութիւնները գրում են շաբաթը մէկ անգամ, յատուկ տետրակի մէջ. ուղղագրութեան բառերը կամ հատուածը՝ որ այդ շաբաթուայ ընթերցանութեան դասից են կամ այդ դասի ամփոփումն է, բազմագրուած էջով տրուում են աշակերտներին, որ սովորեն. ուղղագրութիւնը գրելուց առաջ այդ հատուածը կարդացում է մի քանի*

անգամ, կամ մի շարք բառեր աշակերտները հեգում են: Սրբագրուած ուղղագրութեան սխալները գրում են նոյն տետրակի մէջ:

### 3.- Քերականութիւն

Դ. կարգի քերականական գիտելիքներն ու դրանք ամրապնդող վարժութիւնները գրուած են աշխատանքային գրքի մէջ. դրանց բացատրութիւնն ու կատարումը անում են դասարանում:

Այս տարուայ ծրագրով Դ. կարգի աշակերտները սովորում են՝

--Անուն կամ Գոյական՝ տեսակը, թիւը, հոլովը, յօդը եւ պաշտօնը

--Բայ-Ստորոգիչը՝ իր համաձայնութիւնը ենթակայի հետ, թիւը, ժամանակը

--Հոմանիշ - Հականիշ բառեր, Ածականը եւ իր տեսակները, Դերանունը՝ թիւը, դէմքը

### 4.- Գրելու վարժութիւններ

Գրելու վարժութիւնները առաւելապէս կապուած են դասի հասկացողութեան հետ՝ հարցերին պատասխանել լրիւ նախադասութիւններով, խօսքեր ամբողջացնել, խաչբառեր, եւ այլն: Սրանք կատարում են դասարանում:

### Գնահատական - Թուանշան

Վիճակացոյցի մէջ դրուած նիշը ստացում է հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր հարցաքննութիւններ՝	40%
Ընթերցանութիւն, բառագիտութիւն	20%
Ուղղագրութիւն՝	20%
Տնային եւ դասարանային աշխատանքներ	10%
Հայախօսութիւն, բանաւոր արտայայտութիւն՝	10%

Իսկ վարք ու բարքի, շրջապատի հետ փոխյարաբերութեան եւ աշխատանքների կատարման համար նիշ է ստանում վիճակացոյցին մէջ՝ Citizenship & Work Habits սիւնակներում:

# ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐՓԱՐԱՆ

## ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

### 4-րդ ԿԱՐԳ

Դասատու՝ Տիկ. Մայտա Բարումեան

2019-2020 Տարեշրջան

Շաբաթական դասապահերու թիւ՝ 5, օրական մէկ պահ

Գործածուած դասագիրք՝ «Մեր Լեզուն» Դ. Գիրք Ընթերցարան եւ յարակից վարժութիւններու տետրակ, հրատարակութիւն՝ Ազգային Առաջնորդարանի

Դ. Կարգի մէջ հայերէն լեզուի ուսուցման ծրագիրը կը կատարուի հետեւեալ ձեւով.

#### 1.- Ընթերցանութիւն, Բառագիտութիւն, Արտասանութիւն

Ընթերցանութեան դասագիրքը կը պարունակէ կարդացուելիք բոլոր արձակ գրութիւններն ու գոց սորվելիք քերթուածները: Իւրաքանչիւր դասի վերջաւորութեան կը գտնուին անծանօթ բառերու ցանկը. դասը նախ կը կարդացուի եւ կը պատմուի ուսուցչին կողմէ, բառերը կը բացատրուին, անոնցմով նոր նախադասութիւններ կը կազմուին, ապա բառերը կը գրուին յատուկ տետրակի մը մէջ:

Աշակերտը տունը կը սորվի դասը սահուն կարդալ, ինչպէս նաեւ բառերը. ուսուցիչը դասի ընկալումը կը ստուգէ կարդալ տալով, բանաւոր հարցումներով, ինչպէս նաեւ գրաւոր հարցաքննութեամբ:

#### 2.- Ուղղագրութիւն

Ուղղագրութիւնները տեղի կ'ունենան շաբաթը մէկ անգամ, յատուկ տետրակի մը մէջ. ուղղագրելի հատուածը՝ որ կազմուած կ'ըլլայ այդ շաբթուան ընթերցանութեան դասի բառերով, կամ այդ դասի ամփոփումն է, բազմագրուած էջով կը տրուի աշակերտին՝ որ սորվի. ուղղագրութիւնը ընելէ առաջ այդ հատուածը կը կարդացուի քանի մը անգամ, կամ կարգ մը բառեր հեգել կը տրուին: Սրբագրուած ուղղագրութեան սխալները կը գրուին նոյն տետրակին մէջ:

### 3.- Քերականություն

Դ. կարգի քերականական գիտելիքներն ու զանոնք ամրապնդող վարժությունները կը գտնուին աշխատանքային գրքին մէջ. անոնց բացատրութիւնն ու կատարողութիւնը կը կատարուի դասարանին մէջ:

Այս տարուան ծրագրով Դ. կարգի աշակերտները կը սորվին՝ Հոմանիշ - Հականիշ, Արմատ, Ածանցաւոր եւ Բարդ բառեր, Խօսքին գլխաւոր անդամները՝ Բայ-ստորոգիչ, Անուն կամ Գոյական՝ տեսակը, թիւը, յօդը, Ուղիղ խնդիր, Ենթակայ, Ածական եւ Դերանուն:

### 4.- Գրելու վարժություններ

Գրելու վարժությունները կ'ըլլան առաւելաբար դասի հասկացողութեան հետ կապուած հարցումներու պատասխանել լրի նախադասութիւններով, խօսքեր ամբողջացնել, խաչբառեր, եւ այլն:

#### Գնահատանք - Նիշ

Վիճակացոյցին մէջ դրուած նիշը կը ստացուի հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր հարցաքննութիւններ, քերականութիւն՝	40%
Ընթերցանութիւն, արտասանութիւն, բառեր՝	20%
Ուղղագրութիւն՝	20%
Տնային եւ դասարանային պարտականութիւններ՝	10%
Հայախօսութիւն, բանաւոր արտայայտութիւն՝	10%

Իսկ վարք ու բարքի, շուրջիներուն հետ փոխ յարաբերութեան, դասարանային կամ տնային աշխատանքներու կատարման համար նիշ կը ստանայ վիճակացոյցին մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սիւնակներուն տակ:

# ՄԵՐՏԻՆԵԱՆ ՀԱՅ ԱԻԵՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

## ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

### 4-րդ ԿԱՐԳ

Դասատու՝ Տիկ. Ալին Պզտիկեան-Շիրաճեան

Տարեշրջան՝

2019-2020

Շաբաթական դասապահերու թիւ՝ 2 պահ

Գործածուած դասագիրք՝ «Մեր Պատմութիւնը» Դ. Կարգ, հեղինակ՝ Պր. Կարօ Մոմճեան, հրատարակութիւն՝ Ազգային Առաջնորդարանի

#### Ծրագիր

Դ. Կարգի Հայոց Պատմութեան ծրագրով աշակերտները կը սորվին Պատմական Հայաստանի աշխարհագրութիւնը՝ գետեր, լիճեր, լեռներ ու դաշտեր, արտադրութիւնը, ապա կ'անցնին Արտաշէսեան եւ Արշակունեաց թագաւորութեանց պատմութեան, կը հասնին մինչեւ Ք.Ե. 451 թուականը՝ Վարդանանց Հերոսամարտը: Ապրիլին երկու դաս կը յատկացուի ցեղասպանութեան պատմութեան: Տարուան վերջին ամսուան ընթացքին կը սորվին հայկական դիւցազնավէպը՝ Սասունցի Դաւիթի պատմութիւնը:

#### Դասաւանդութիւն

Իրաքանչիւր դաս նախ կը պատմուի ուսուցչին կողմէ, ապա հատուած առ հատուած կը կարդացուի ուսուցչին եւ աշակերտներուն կողմէ, իրաքանչիւր հատուածին կապուած հարցումներուն պատասխանները կը գտնուին եւ կը նշանակուին գրքին մէջ, ապա դասին անձանօթ բառերն ու նշանակուած հարցումներն ու պատասխանները կը սկսին գրել հայոց պատմութեան տետրակին մէջ: Եթէ հարցումները տետրակին մէջ գրելը դասարանին մէջ չկարենան ամբողջացնել, կը շարունակեն գրել տունը:

Դասին զուգահեռ, կ'ընեն վարժութիւններ, պահուած բառ, խաչբառ, եւայլն:

Ամէն մէկ գլուխ աւարտելէ ետք կ'ունենան գրաւոր հարցաքննութիւն:

## Գնահատանք - Նիշ

Վիճակացույցին մէջ դրուած Հայոց Պատմութեան Գիշը կը ստացուի հետեւեալ համեմատութեամբ.

Գրաւոր հարցաքննութիւն՝	60%
Դասարանային աշխատանք-Տնային աշխատանք՝	20%
Բանաւոր արտայայտութիւն՝	20%

Իսկ վարք ու բարքի, շուրջիներուն հետ փոխ յարաբերութեան, դասարանային կամ տնային աշխատանքներու կատարման համար գնահատանքի Գիշը կը ստանայ վիճակացույցին մէջ՝ *Citizenship & Work Habits* սիւնակներուն տակ:



Fourth Grade Religion Course Overview

Mrs. Armine Nalbantian

I. **Course Description:**

The main objective of the religious education program is to “develop a strong Christian character.” Through instruction, positive role models and by integrating religion with other areas of study, the children are gradually exposed to age-appropriate religious concepts. The focus of instruction will be on instilling in the children the confidence of God’s unconditional love, presenting Jesus Christ as Savior and friend, and developing a sense of respect and responsibility towards the environment and fellow human beings.

II. **Major Goals:**

- To learn about Jesus’ life and teachings and implement them as guidelines in our lives
- To learn that the Bible is God’s word
- To learn sharing students’ love, talents, and heritage with others
- To learn trusting and obeying God regardless of the difficulties that students may encounter in life

III. **Course Outline:**

Listed below are some of the important themes to be discussed in the class:

- How to study the Bible and why?
- God is Omnipotent, Omniscient, and Omnipotent
- Christ is divine
- The origin of sin, effects of sin, and the consequences of sin
- Salvation is by grace and is through faith
- The church is Christ’s body
- My walk with God; prayer, devotions.

IV. **Evaluation:**

- Question – answer (oral) 70%
- Worksheets/Memorization 30%

V. **Citizenship Evaluation:**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Grade English Overview  
Ms. Sevana Hakopian

**Textbook:** Houghton Mifflin Expedition and Practice Books (Vol. I and II)

**Course Objectives:**

**Reading Comprehension**

Students will read and comprehend grade level appropriate material. They will describe and connect the essential ideas, arguments, and perspectives of each text they cover. Students will clarify and define how tone and meaning are conveyed through word choice, figurative language, sentence structures, line length, punctuation, rhythm, repetition, and rhyme.

**Spelling and Vocabulary**

Students will analyze word origins to determine meaning and develop a systematic vocabulary. They will learn the spelling of grade-level appropriate words.

**Writing and Grammar**

Students will respond to significant works of literature. They will clarify the ideas and connect them to other literary works. They will write clear, coherent, and focused paragraphs. In addition, students will be introduced to essay writing. Their writing will exhibit awareness of audience and purpose. They will learn parts of speech: verbs, nouns, adjectives, adverbs, pronouns, etc.

**Grading Policy:**

Tests	60%
Quizzes	15%
Homework/Classwork	15%
Book Report/Project	10%

**Citizenship:**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Grade English Overview  
Mrs. Armine Nalbantian

**Textbook:** Houghton Mifflin Expedition and Practice Books (Vol. I and II)

**Course Objectives:**

**Reading Comprehension**

Students will read and comprehend grade level appropriate material. They will describe and connect the essential ideas, arguments, and perspectives of each text they cover. Students will clarify and define how tone and meaning are conveyed through word choice, figurative language, sentence structures, line length, punctuation, rhythm, repetition, and rhyme.

**Spelling and Vocabulary**

Students will analyze word origins to determine meaning and develop a systematic vocabulary. They will learn the spelling of grade-level appropriate words.

**Writing and Grammar**

Students will respond to significant works of literature. They will clarify the ideas and connect them to other literary works. They will write clear, coherent, and focused paragraphs. In addition, students will be introduced to essay writing. Their writing will exhibit awareness of audience and purpose. They will learn parts of speech: verbs, nouns, adjectives, adverbs, pronouns, etc.

**Grading Policy:**

Tests	60%
Quizzes	15%
Homework/Classwork	15%
Book Report/Project	10%

**Citizenship:**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Grade Social Studies Overview  
Ms. Sevana Hakopian

**Textbook:** Houghton Mifflin

**Course Objective:**

The 4<sup>th</sup> grade course of study stresses the development of California as a state, its people, and its geography. Students will study the accomplishment of various immigrant groups in California as well as their contributions to the cultural heritage of the state. Emphasis will be placed on the various geographic regions of California as well as the development of its economy. Whenever possible, geography skills will be integrated into the curriculum to reveal connections that tie populations together, foster understanding of the relationship between humans and the environment, and appreciate the diversity of cultures. Special emphasis will be placed on reading, interpreting, and analyzing maps.

**This program is designed to:**

- Develop a respect for cultural diversity and a balanced understanding of human experience
- Develop and deepen students' understanding of conceptual knowledge
- Question and think about ideas and issues critically

**Course Outline:**

Unit 1: People and Places  
Unit 2: Colonial California  
Unit 3: Newcomers/Change California  
Unit 4: Growth and Development  
Unit 5: Modern California

**Grading:**

Tests	40%
Quizzes	20%
Projects	10%
Homework/Classwork	30%

**Citizenship:**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Grade Social Studies Overview  
Mrs. Armine Nalbantian

**Textbook:** Houghton Mifflin

**Course Objective:**

The 4<sup>th</sup> grade course of study stresses the development of California as a state, its people, and its geography. Students will study the accomplishment of various immigrant groups in California as well as their contributions to the cultural heritage of the state. Emphasis will be placed on the various geographic regions of California as well as the development of its economy. Whenever possible, geography skills will be integrated into the curriculum to reveal connections that tie populations together, foster understanding of the relationship between humans and the environment, and appreciate the diversity of cultures. Special emphasis will be placed on reading, interpreting, and analyzing maps.

**This program is designed to:**

- Develop a respect for cultural diversity and a balanced understanding of human experience
- Develop and deepen students' understanding of conceptual knowledge
- Question and think about ideas and issues critically

**Course Outline:**

Unit 1: People and Places  
Unit 2: Colonial California  
Unit 3: Newcomers/Change California  
Unit 4: Growth and Development  
Unit 5: Modern California

**Grading:**

Tests	40%
Quizzes	20%
Projects	10%
Homework/Classwork	30%

**Citizenship:**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Math Overview  
Ms. Sevana Hakopian

**Course Textbook:**

California Go Math-Houghton Mufflin Harcourt

**Course Description:**

This course has been designed to make Mathematics accessible to a wide range of students who will be introduced to the vocabulary and the symbolic language of Common Core Math. Students are given the opportunity to explore concepts using a variety of activities and to develop strong quantitative-reasoning skills to make effective decisions in their daily lives.

**Course Outline:**

- Place Value & Operations with Whole Numbers
- Multiply 1 & 2 Digit Numbers
- Divide by 1-Digit Numbers
- Factors, Multiples, and Patterns
- Add & Subtract Fractions
- Multiply Fractions by Whole Numbers
- Relate Fractions and Decimals
- Angles
- Relative Sizes of Measurement Units
- Algebra: Perimeter and Area

**Grading**

Tests	60%
Quizzes	20%
Homework/Classwork	20%

**Citizenship**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Math Overview  
Mrs. Armine Nalbantian

**Course Textbook:**

California Go Math-Houghton Mufflin Harcourt

**Course Description:**

This course has been designed to make Mathematics accessible to a wide range of students who will be introduced to the vocabulary and the symbolic language of Common Core Math. Students are given the opportunity to explore concepts using a variety of activities and to develop strong quantitative-reasoning skills to make effective decisions in their daily lives.

**Course Outline:**

- Place Value & Operations with Whole Numbers
- Multiply 1 & 2 Digit Numbers
- Divide by 1-Digit Numbers
- Factors, Multiples, and Patterns
- Add & Subtract Fractions
- Multiply Fractions by Whole Numbers
- Relate Fractions and Decimals
- Angles
- Relative Sizes of Measurement Units
- Algebra: Perimeter and Area

**Grading**

Tests	60%
Quizzes	20%
Homework/Classwork	20%

**Citizenship**

Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.

C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Grade Science/Health Overview  
Ms. Sevana Hakopian

**Course Overview/Objective**

A thematic approach is used throughout the course to promote an understanding of a variety of scientific concepts. The scientific concepts that will be taught are divided into three units of science: physical, life, and earth. Students are provided with the opportunity to learn through visual and auditory senses, with the use of various teaching methods and resources. They are encouraged to find answers to questions. Hands-on, inquiry based investigations, and experiments are encouraged. Reflective thinking and reasoning, rather than drill and memorization, are stressed. The lecture-question-discussion method is used as a teaching tool.

**Textbook**

**Science:** *California Science Textbook* in accordance with *Science Study Notebook, Interactive Study Guide*

**Health:** *Your Health* textbook (used only in the 4<sup>th</sup> quarter)

**Course Outline**

Unit A: Physical Sciences

- Electricity
- Magnetism

Unit B: Life Sciences

- Flow of Energy and Matter
- Ecosystems
- Interactions in Ecosystems

Unit C: Earth Sciences

- Minerals and Rocks
- Our Changing Earth

Health

- The amazing human body
- Emotional, intellectual, and social health
- Living and growing
- Personal health and physical fitness
- Nutrition
- Disease prevention and control
- Drug use prevention
- Injury prevention

**Grading**

Tests	40%
Quizzes	20%
Projects	20%
Homework/Classwork	20%

**Citizenship:** Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.



C. & E. Merdinian Armenian Evangelical School  
2019-2020  
4<sup>th</sup> Grade Science/Health Overview  
Mrs. Armine Nalbantian

### Course Overview/Objective

A thematic approach is used throughout the course to promote an understanding of a variety of scientific concepts. The scientific concepts that will be taught are divided into three units of science: physical, life, and earth. Students are provided with the opportunity to learn through visual and auditory senses, with the use of various teaching methods and resources. They are encouraged to find answers to questions. Hands-on, inquiry based investigations, and experiments are encouraged. Reflective thinking and reasoning, rather than drill and memorization, are stressed. The lecture-question-discussion method is used as a teaching tool.

### Textbook

**Science:** *California Science Textbook* in accordance with *Science Study Notebook, Interactive Study Guide*

**Health:** *Your Health* textbook (used only in the 4<sup>th</sup> quarter)

### Course Outline

#### Unit A: Physical Sciences

- Electricity
- Magnetism

#### Unit B: Life Sciences

- Flow of Energy and Matter
- Ecosystems
- Interactions in Ecosystems

#### Unit C: Earth Sciences

- Minerals and Rocks
- Our Changing Earth

#### Health

- The amazing human body
- Emotional, intellectual, and social health
- Living and growing
- Personal health and physical fitness
- Nutrition
- Disease prevention and control
- Drug use prevention
- Injury prevention

### Grading

Tests	40%
Quizzes	20%
Projects	20%
Homework/Classwork	20%

**Citizenship:** Behavior and participation will be the criteria for evaluating citizenship.